



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Азовский гуманитарно-технический колледж»
(ГБПОУ РО «АГТК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «АГТК»



/И.А. Чередниченко

2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке и условиях проведения отборочного этапа
Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди педагогических работников ГБПОУ РО «АГТК»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА	3
3 ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА	4
4 ПОДВЕДЕНИЕ КОНКУРСА	5
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о проведении отборочного этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее - Положение) определяет порядок, место и сроки проведения отборочного этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников ГБПОУ РО «АГТК» (далее - Конкурс)

1.2 Конкурс проводится в целях выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования (далее — СПО), повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО.

1.3 Участниками Конкурса являются педагогические работники ГБПОУ РО «АГТК», реализующие программы СПО (мастера производственного обучения и преподаватели).

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1 В целях организационно-методического сопровождения и координации этапов проведения Конкурса создается рабочая группа Конкурса, состав которой утверждается и изменяется приказом директора колледжа.

2.2 В состав рабочей группы Конкурса входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены в составе 3 человек.

2.3 Решения рабочей группы Конкурса принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов рабочей группы Конкурса и оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие — заместителем председателя, председательствующим на заседании рабочей группы Конкурса. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании рабочей группы Конкурса.

2.4 Для оценивания мероприятий Конкурса создается конкурсная комиссия, в которую входят 5 человек. Состав конкурсной комиссии утверждается и изменяется приказом директором колледжа.

2.6. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участников Конкурса с результатами оценивания конкурсных мероприятий, а также нарушением порядка и условий проведения Конкурса создается апелляционная комиссия в составе 5 человек, который утверждается приказом директором колледжа.

3 ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

3.1 Участниками Конкурса выполняются конкурсные мероприятия № 1 «Я - Мастер», № 2 «Открытый урок» и № 3 «Мастер-класс». Оценка конкурсных мероприятий производится в соответствии с критериями и показателями к каждому испытанию (приложению № 1).

3.2 Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» — видеозапись публичного выступления, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я - Мастер» является демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи может сопровождаться электронной презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный Интернет-ресурс.

Регламент конкурсного испытания — не более 3 минут.

Максимальная оценка, выставаемая одним членом конкурсной комиссией за конкурсное испытание - 25 баллов.

3.3 Конкурсное задание № 2 «Открытый урок» - учебное занятие с группой обучающихся (от 10 до 12 человек).

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания - учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы конкурсной комиссии - до 10 минут.

Максимальная оценка, выставляемая одним членом конкурсной комиссией за конкурсное испытание - 60 баллов.

3.4 Конкурсное задание № 3 «Мастер-класс» - занятие практической направленности с профессиональной аудиторией слушателей (члены конкурсной комиссии).

Цель конкурсного испытания - ретрансляция уникального преподавательского опыта; демонстрация конкурсантом личного творческого потенциала.

Формат конкурсного испытания - практическое занятие.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут.

Максимальная оценка, выставляемая одним членом конкурсной комиссией за конкурсное испытание - 25 баллов.

4 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

4.1 По итогам отборочного этапа Конкурса определяется один победитель, который направляется для участия в I этапе Регионального Конкурса.

Критерии оценивания конкурсных заданий

Критерии и показатели	Оценка
Конкурсное испытание №1 «Я - мастер»	
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1 Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2 Демонстрирует актуальность представляемой технологии/методов/приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	

4.3. Находит проблемные точки роста в своем о профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Конкурсное задание №2 «Открытый урок»	
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентирование на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельности подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	

3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронные учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументировано обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	

6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Конкурсное задание №3 «Мастер-класс»	
1. Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия	
1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсного мероприятия	
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	
1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	
1.4. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей участников	
1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	
2. Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность	
2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	
2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	
2.3. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников	
2.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по теме	
2.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	
3. Эффективность организация взаимодействия с участниками	
3.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников	
3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	
3.3. Применяет дифференциацию заданий с учетом специфики возрастных групп участников	
3.4. Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
3.5. Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	
4. Презентабельность занятия	
4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества конкурсанта	

4.2. Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.)	
4.3. Демонстрирует корректность используемого контента (тексты, изображения, графика- читаемые, воспринимаемые аудиторией, в соответствии с темой занятия)	
4.4. Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразие стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия	
4.5. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия	
4.6. Демонстрирует практическую направленность представляемого материала	
5. Результативность занятия	
5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач	
5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
5.4. Делает акцент на значимость профессии/специальности и ее принятии в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе	
5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем	

Каждый показатель оценивается в баллах:

Конкурсное испытание №1 «Я - мастер»:

- 1 балл - «показатель проявлен в полной мере»;
- 0,5 балла - «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов - «показатель не проявлен».

Конкурсное задание №2 «Открытый урок»:

- 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;
- 1 балл - «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов - «показатель не проявлен».

Конкурсное задание № 3 «Мастер-класс»:

- 1 балл - «показатель проявлен в полной мере»;
- 0,5 баллов - «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов - «показатель не проявлен».

ЗАЯВКА

участника **отборочного этапа** Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы среднего профессионального
образования **«Мастер года»**

Субъект РФ			
Фамилия			
Имя			
Отчество (при наличии)			
Дата рождения (дд.мм.гггг)	число	месяц	год
Место работы: Полное наименование образовательной организации СПО			
ОГРН образовательной организации СПО			
Образовательная организация СПО является участником ФП «Профессионалитет»: да/нет			
Должность педагогического работника (Мастер производственного обучения / Преподаватель)			
Компетенция, по которой участник планирует проводить конкурсное мероприятие №2 «Мастер- класс», в формате шестизначного кода и наименования профессии /специальности	Код __ __. __ __. __ __ Профессия / специальность 		
Образование	Учебное заведение		
	Год окончания		
	Квалификация по диплому		
Образование	Учебное заведение		

	Год окончания
	Квалификация по диплому
Образование	Учебное заведение
	Год окончания
	Квалификация по диплому
Квалификационная категория	
Педагогический стаж (полных лет)	
Почетные звания и награждения (с указанием даты и № документа)	
Паспорт	Серия _____ номер _____
	Дата выдачи _____
	Кем выдан _____
	Код подразделения _____
ИНН	
СНИЛС	
Личная электронная почта	
Мобильный телефон	
Адрес прописки (регистрации)	

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Директор ГБПОУ РО «АГТК» _____

И.А. Чередниченко

М.П.

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____, паспорт серия _____, номер _____, выдан _____ года, зарегистрированный(ая) по адресу: _____, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие Центру опережающей профессиональной подготовки (ОГРН 1026103275440, ИНН 6164103408), расположенному по адресу: 344082, г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический, д. 11, стр. 2 (далее – оператор), на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности, об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- СНИЛС;
- ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы оператору, а также переданы оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« _____ » _____ 202 г. _____ И.О. Фамилия
(подпись)